



**F**ormar profesionales que, mediante la investigación-acción, diseñen, ejecuten y evalúen acciones docentes creativas que favorezcan el desarrollo de procesos de aprendizaje adecuados, eficientes y óptimos que atiendan a la diversidad.

### Perfil de egreso ¿Qué podrás hacer?

- ▶ Identifica y analiza las necesidades y/o problemas socio-educativos.
- ▶ Desarrolla el pensamiento crítico y creativo así como las formas de comunicación oral y escrita de carácter académico
- ▶ Evalúa el currículo educativo con la finalidad de atender la diversidad en sus diferentes manifestaciones.
- ▶ Establece relaciones entre las trayectorias educativas y los contextos basados en la diversidad de ritmos y estilos de aprendizajes.
- ▶ Domina la conectividad para participar activamente en redes profesionales.
- ▶ Propone intervenciones educativas en contextos formales y no formales.
- ▶ Autoevalúa su acción pedagógica para mejorar los procesos de planificación, ejecución y evaluación de aprendizajes.
- ▶ Integra equipos multidisciplinares y transdisciplinares para el abordaje de situaciones bio-psico-sociales.

### Campo Ocupacional:

- ▶ Docente de 1º a 10º de Educación Básica General.
- ▶ Profesional en la atención de necesidades educativas especiales.
- ▶ Promotor educativo en centros culturales.
- ▶ Ejecutor de proyectos educativos innovadores.
- ▶ Administrador y gestor académico en centros educativos
- ▶ Investigador de la realidad educativa en instituciones públicas o privadas.

## TÍTULO QUE OTORGA

[Descargate aquí](#)

Licenciado(a) en  
Ciencias de la Educación

[la información de este tríptico](#)

### Itinerario

- ▶ **Psicopedagogía clínica:** Diagnosticar e intervenir en las problemáticas que los estudiantes presentan desde sus subjetividades en el proceso de aprendizaje de la lectura, escritura y matemática. Te permitirá crear estrategias para las dificultades de aprendizaje a través de conocimientos clínicos.
- ▶ **Administración y gestión del proceso educativo:** Asumir las variaciones del entorno laboral y de las relaciones formales en el marco del proceso de administración y la gestión del proceso educativo. Te permitirá organizar, controlar, evaluar y mejorar los procesos de aprendizaje en las instituciones educativas.

### Duración:

- ▶ 8 semestres (Incluido el Trabajo de Integración Curricular)

### Requisitos para ingresar:

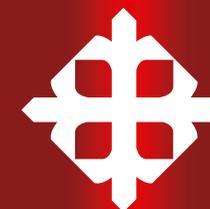
- ▶ 4 fotos a color de tamaño pasaporte (5x5cm).
- ▶ 3 copias de cédula de ciudadanía a color (mayor de edad) y certificado de votación (en caso de haber sufragado).
- ▶ Acta de Grado refrendada y notariada y/o copia de título de bachiller notariado.
- ▶ Certificado de Conducta original extendido por el colegio de graduación.
- ▶ Resultado del Test Psicológico original (Laboratorio de Psicología).
- ▶ 2 copias de planillas de servicio básico del mes actual o mes anterior a la entrega de documentos.



# CARRERA DE EDUCACIÓN

*Formamos Futuro*

FORMANDO LÍDERES SIEMPRE



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

INFORMES: ☎ 0968462601 - 0999339058

Av. C.J. Arosemena Km 1.5 / • e-mail: [sandra.alban@cu.ucsg.edu.ec](mailto:sandra.alban@cu.ucsg.edu.ec) / [admision.educacion@cu.ucsg.edu.ec](mailto:admision.educacion@cu.ucsg.edu.ec) / [info@cu.ucsg.edu.ec](mailto:info@cu.ucsg.edu.ec)



UOC	PAO	CAMPOS DE FORMACIÓN						Total Horas	Crédito Académico (CA)	TOTAL Asignaturas	
		Fundamentos Teóricos	PRAXIS PROFESIONAL		Epistemología, Metodología de la Investigación	Integración de saberes, contextos y cultura	Lenguajes y Comunicación				
			Praxis Profesional	Práctica Preprofesional							
BÁSICA	I	Historia de la Educación (96h)	Procesos Cognitivos (144)	Práctica Comunitaria (96)		Humanismo Integral 1 (96)	Lenguaje y Pensamiento I (144)	720	15CA	5	
		Psicología del Desarrollo Humano (144)									
	II	Perturbaciones del aprendizaje (144)	Modelos Pedagógicos (192)		Metodología de la Investigación Educativa (144)	Humanismo Integral 2 (96)	Lenguaje y Pensamiento II (144)	720	15CA	5	
	III	Aprendizaje Diverso (144)	Currículo (192)		Investigación - acción en los entornos educativos (144)	Contextos Sociales y Culturales de Aprendizaje (144)	Ofimática en la Educación Superior (96)	720	15CA	5	
PROFESIONAL	IV	IT1.Subjetividad y Aprendizaje (96)	Ambientes de Aprendizaje (144)	Práctica Laboral 1 (96)*		Cultura Contemporánea (96)	Ofimática para el proceso educativo (144)	720	15CA	5	
		IT.2. Gestión del Talento Humano Docente									IT1.Diagnóstico Psicopedagógico
											IT2. Gestión de Centros Educativos (144)
	V	IT.1. Método Clínico (96)	Didáctica específica para la EGB: Matemática (144)	Práctica Laboral 2 (144)*	Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos (144)				720	15CA	5
		Formación para la Consejería (96)	Didáctica específica para la EGB: Lengua y Literatura (96)								
			Didáctica específica para la EGB: Ciencias Sociales y Naturales (96)								
	VI		Didáctica de las NEE: Matemática (96)	Práctica Laboral 3 (144)*			Política Pública Ecuatoriana y Latinoamericana (96)	Comunicación Educativa (144)	720	15CA	5
			Didáctica de las NEE: Lectura (96)					Educación Artística (144)			
	VII****	Semiótica (144)	Parentalidad (144)		UOC INTEGRACIÓN CURRICULAR **	Antropología cultural y educativa (144)	Narrativa Académica (144)	720	15CA	5	
					Diseño de Investigación (144)						
VIII	Análisis y Crítica del Discurso Pedagógico (144)	Sistematización y evaluación del proceso educativo (144)		Trabajo de Integración Curricular (240) ***	Educación para la democracia (96)	Deontología profesional (96)	720	15CA	5		
			480	384			5760	120	40		

\* Las prácticas están asociadas a las asignaturas señaladas en el campo Praxis Profesional

\*\*\* Para ingresar al TIC (VIII PAO) deben tener todas las asignaturas aprobadas hasta el VII PAO

\*\* Para acceder a la UOC Integración Curricular deben haberse aprobado las asignaturas hasta el VI PAO.

\*\*\*\* Antes de ingresar la VIII PAO acreditarán el nivel B1 en Inglés (según el Marco Común Europeo)

  Itinerario de Psicopedagogía Clínica   Itinerario de Administración y Gestión del proceso Educativo