



Formamos profesionales de alta calidad, ética y socialmente responsables, con amplio conocimiento en el empleo de métodos y técnicas psicológicas que le permitan prevenir, diagnosticar y tratar el síntoma del sujeto, además de su dimensión normal, para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas.

Perfil de egreso

- ▶ Domina modelos teóricos psicológicos, con sus respectivos métodos y técnicas empleados en el proceso psicodiagnóstico y en la práctica psicoterapéutica, para el abordaje clínico del síntoma del sujeto, en su dimensión normal y patológica.
- ▶ Formula y ejecuta proyectos de investigación, con métodos de la profesión, para la elaboración de propuestas que permitan el abordaje psicológico de problemáticas sociales que afectaran al sujeto, familia, grupos e instituciones.
- ▶ Evalúa y diagnostica los síntomas psicológicos que afectan la calidad de vida del sujeto, para la planificación y ejecución de un trabajo terapéutico.
- ▶ Diseña, gestiona y coordina programas de prevención para promover la calidad de vida del sujeto inmerso en una comunidad, participando en equipos multi, inter y transdisciplinarios.
- ▶ Genera espacios y acciones para la atención psicológica de los grupos de atención prioritaria, aplicando el método clínico en el tratamiento del síntoma a nivel individual, grupal, institucional y comunitario.
- ▶ Desarrolla una práctica profesional enmarcada en principios éticos, en pleno conocimiento de la realidad social y su repercusiones en el desarrollo psicológico del individuo, con el fin de promover la calidad de vida.

Duración:

- ▶ 9 semestres (Incluido el Trabajo de Integración Curricular)

TÍTULO QUE OTORGA

Licenciado(a) en
Psicología Clínica

[Descárgate aquí](#)

[la información de este tríptico](#)

Itinerarios

- ▶ **Extensión de la clínica a grupos de atención prioritaria:** Aplicar las técnicas y métodos para la intervención psicológica con grupos de atención prioritaria, en los niveles de prevención, diagnóstico y tratamiento, en instituciones de bienestar social, educativas o clínicas.
- ▶ **Psicoterapias contemporáneas:** Aplicar la técnica terapéutica pertinente, a partir del análisis de los síntomas psicológicos que se expresen a nivel individual, grupal e institucional.

Campo ocupacional

- ▶ Consultorios privados de atención psicológica.
- ▶ Servicios de atención psicológica o de salud mental en instituciones hospitalarias públicas o privadas.
- ▶ Establecimientos educativos públicos o privados en sus DECE. Entidades gubernamentales en programas de prevención, promoción, acompañamiento y atención. Fundaciones u ONG's que promuevan espacios de prevención, promoción, acompañamiento y atención. Clínicas o centros de atención al adulto mayor.
- ▶ Servicios de atención psicológica en clínicas y centros para niños.
- ▶ Centros de Investigación.

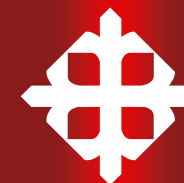
Requisitos para ingresar:

- ▶ 4 fotos a color de tamaño pasaporte (5x5cm).
- ▶ 3 copias de cédula de ciudadanía a color (mayor de edad) y certificado de votación (en caso de haber sufragado).
- ▶ Acta de Grado refrendada y notariada y/o copia de título de bachiller notariado.
- ▶ Certificado de Conducta original extendido por el colegio de graduación.
- ▶ Resultado del Test Psicológico original (Laboratorio de Psicología).
- ▶ 2 copias de planillas de servicio básico del mes actual o mes anterior a la entrega de documentos.

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Posibilita cambios desde la diversidad

FORMANDO LÍDERES SIEMPRE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

INFORMES: ☎ 0968462601 - 0999339058

Av. C.J. Arosemena Km 1.5 / • e-mail: alexandra.galarza@cu.ucsg.edu.ec / admision.psicologiaclinica@cu.ucsg.edu.ec / info@cu.ucsg.edu.ec



UOC	NUCLEOS ESTRUCTURANTES	CICLO	CAMPOS DE FORMACIÓN					No. TOTAL DE HORAS	No MATERIAS	
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA			COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
BÁSICO	Los procesos históricos, fundamentos técnicos y metodológicos de la Psicología Clínica	I	Historia de la Psicología (105H) Estadística (140H) Neurobiología (105H)	(*) Introducción a conceptos básicos de los procesos psicológicos (105H)			Humanismo Integral I (105H)	Ofimática para la Educación Superior (105H) Lenguaje y Pensamiento I (140H)	805	7
		II	Psicología de los procesos cognitivos y emocionales (105H)	(*) Fundamentos epistémicos de la Psicología Clínica (140H) Fundamentos de la teoría psicoanalítica (105H) Fundamentos de la psicología cognitivo-conductual (105H)		Fundamentos de la investigación (105H)	Humanismo Integral II (105H)	Lenguaje y Pensamiento II (140H)	805	7
		III	Introducción a la Psicopatología (140H)	(*) Fundamentos de la psicometría (105) Psicología del desarrollo del niño (105H) Prevención y políticas de salud mental (140H) Fundamentos de la teoría sistémica (105H)		Metodología cuantitativa de investigación (105H) Herramientas para la investigación en entornos digitales (105H)			805	7
PROFESIONAL	La prevención, el diagnóstico y el tratamiento del síntoma psicológico	IV	Psicopatología Psiquiátrica (105H)	(*) Tests Psicométricos (105H) Entrevista clínica (105H) Psicopatología infantil (105H) Psicología del desarrollo del adolescente y del adulto (105H) Psicología Social y Comunitaria (105H) Teoría y clínica de la neurosis (140H)		Test psicométricos con 105H tiene 40h de práctica comunitaria I de Vinculación en Instituciones Educativas y en Centros de Bienes Social			810	7
		V		(*) Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con niños (105H) Teoría y clínica en la infancia (140H) Intervención del psicólogo clínico en Instituciones educativas (105H) Psicopatología social (105H) Técnicas grupales (105H)		Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con niños de 105h tiene 40h de práctica comunitaria II de Vinculación en Instituciones Educativas	Filosofía y saber contemporáneo (105H) Culturas Contemporáneas (105H)	810	7	
		VI		(*) Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con adolescentes y adultos (105H) Psicoterapias cognitivos - conductuales (105H) Teoría y Clínica del adolescente (140H) Ética aplicada a la profesión (105H)		*Psicodiagnóstico con técnicas proyectivas con adolescentes y adultos de 105h tiene 40h de práctica comunitaria III de Vinculación en Instituciones Educativas y bienes social	Metodología cualitativa de investigación (105H) Epistemología (105H)	810	7	
				ITINERARIO I	ITINERARIO II					
		VII		(*) Prácticas de psicodiagnóstico clínico (140H) psicoterapia con orientación psicoanalítica (140H) Teoría y Clínica de la psicosis (140H) Psicología Jurídica (140H)		*Prácticas de Psicodiagnóstico con clínico de 140h tiene 40h de práctica comunitaria IV de Vinculación en Instituciones Educativas y Bienes Social			740	5
				ITINERARIO I	ITINERARIO II					
TITULACIÓN	La investigación y su aplicación, a partir del análisis del síntoma del sujeto, en su dimensión individual, grupal, institucional y comunitaria.	VIII		(*) Psicodiagnóstico Institucional (140H) Teoría y clínica de la perversión (105H)		*Psicología Institucional de 140h tiene 240h de prácticas preprofesionales I en Instituciones de salud, educativas y bienestar social	Proyectos y sistematización de investigación e intervención (105H)	Redacción científica (105H)	835	5
				ITINERARIO I	ITINERARIO II					
IX			(*) Actualización de la clínica (140H)		Actualización de la clínica de 140h tiene 240h de prácticas preprofesionales II en Instituciones de salud, educación y bienestar social	Trabajo de titulación (400H)		780	2	
			ITINERARIO I: EXTENSIÓN DE LA CLÍNICA A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA (VI) Promoción y prevención de la salud mental en instituciones de bienestar social (105H) (VII) Violencia y exclusión en el ámbito educativo (140H) (VIII) Intervención psicológica en el tratamiento de enfermedades catastróficas (140H)			ITINERARIO II: PSICOTERAPIAS CONTEMPORÁNEAS (VI) Terapia Familiar Sistémica (105H) (VII) Terapia cognitivo-conductual de las adicciones (140 H) (VIII) Clínica de las urgencias subjetivas (140H)			7200	54
<p>*En cada ciclo se declara una asignatura integradora que se distingue por estar en el campo de la praxis con asterisco (*) *Del ciclo IV al VII se realizan las prácticas comunitarias I, II y III que se desarrollan a través de un proyecto de vinculación y con la orientación de la asignatura integradora del ciclo. La asignatura establece relaciones con el proyecto de vinculación y da espacios para la reflexión sobre el proyecto y su impacto. *En el VIII y IX ciclo la asignatura integradora dirige la práctica preprofesional y es un espacio para teorizar sobre lo que se practica.</p>										